

แนวทางการจัดทำข้อมูลหลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non Degree)

1. สถาบันอุดมศึกษาจัดทำข้อมูลหลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non Degree) โดยแสดงรายละเอียดที่ครบถ้วน ดังนี้
 - 1.1 ผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวต้องแสดงความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม นั้นๆ ซึ่งต้องประกอบด้วย
 - 1.1.1 ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะ (Professional Competencies) ตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อขับเคลื่อน digital world
 - 1.1.2 สมรรถนะในโลกสมัยใหม่ (General Competencies) อันประกอบด้วย ทักษะสังคมและชีวิต (Social and Life Balance) มีความสามารถที่เป็นสากล (Globally Talented) มีความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Socially Engaged)
 - 1.2 วิธีการที่จะสร้างสมรรถนะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามที่ตกลงกับภาคอุตสาหกรรม กลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินสมรรถนะ
 - 1.3 ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน จำนวนและคุณสมบัติของผู้เรียน ระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรต้องสามารถเทียบเคียงจำนวนชั่วโมงในการเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรืออย่างน้อย 285 ชั่วโมง ในระบบทวิภาค โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตทฤษฎีต่อปฏิบัติ เท่ากับ 4 : 5 หน่วยกิต หรือ 60 ชั่วโมงทฤษฎี : 225 ชั่วโมงปฏิบัติ
 - 1.4 แสดงความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือภาคอุตสาหกรรมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Work Integrated Learning (WIL) โดย
 - 1.4.1 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 1.4.2 ให้สถานประกอบการเป็นฐาน (Platform) ในการเสริมสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้ได้สมรรถนะนั้นๆ และการปฏิบัติจริงอย่างน้อยร้อยละ 50 ของเวลาเรียน
 - 1.4.3 คณาจารย์ร่วมเป็นครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการร่วมกับภาคเอกชน
 - 1.4.4 ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการหรือภาคเอกชนร่วมเป็นอาจารย์ช่วยสอนในสถานศึกษา
 - 1.4.5 คณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการหรือภาคเอกชนร่วมกันประเมินผลการเรียนการสอน ตามที่แสดงไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Learning) หรือสมรรถนะ (Competencies) ของผู้เรียนหรือบัณฑิต
 - 1.5 ให้แนบการจัดทำรายละเอียดที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางหรือแผนการบริหารจัดการของหลักสูตรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยแสดงรายละเอียดแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชานั้นๆ มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การวัดและประเมินผลในรายวิชา กำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง
2. สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงศักยภาพ ความพร้อมด้านบุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในการจัดฝึกอบรมตามจำนวนผู้เข้ารับการอบรมอย่างมีคุณภาพ
3. ระยะเวลาในการปรับปรุงและส่งข้อเสนอโครงการ ภายในวันที่ 15 มีนาคม 2562 (ณ วันที่ สกอ. ได้รับ) โดยจัดส่งในรูปแบบเอกสาร และแนบบันทึกรายข้อมูลโดยบันทึกในรูปแบบ Microsoft word
4. เมื่อมีการดำเนินการไปแล้ว 1 รุ่น สกอ. จะจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาเรียนรู้ และศึกษาเป็นตัวอย่างในการดำเนินการให้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการต่อไป
5. ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถส่งข้อมูลได้ตามกำหนดเวลาหรือส่งแล้วข้อมูลไม่ครบถ้วน คณะกรรมการจะพิจารณาเชิญสถาบันอุดมศึกษาอื่นและภาคอุตสาหกรรมมาหารือเพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเพิ่มเติมต่อไป