



หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

เริ่มใช้กับนักศึกษารหัส 2563 เป็นต้นไป

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต
935-004 วิทยาการสมัยใหม่และโลก Modern Science and the World	2((2)-0-4)
935-005 เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	2((2)-0-4)
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข	บังคับ จำนวน 4 หน่วยกิต
935-006 คิดเป็น คิดสนุก Intelligent Thinking	2((2)-0-4)
935-007 สนุกคิด Smart Thinking	2((2)-0-4)
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	บังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต
935-008 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Everyday English Conversation	2((2)-0-4)
935-009 การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Everyday English Reading and Writing	2((2)-0-4)
935-010 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Effective English Communication	2((2)-0-4)
935-011 ภาษาไทยและการสื่อสาร Thai and Communication	2((2)-0-4)
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	บังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	
935-012 ชีวิตที่งดงาม Aesthetic Life	1((1)-0-2)
935-013 กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health	1((1)-0-2)
935-014 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ Weight Training for Health	1((1)-0-2)
935-015 เดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	1((1)-0-2)
935-016 ศิลปะแห่งชีวิต Art of Life	1((1)-0-2)
935-017 เกมและกิจกรรมนันทนาการ Game and Recreation Activities	1((1)-0-2)
935-111 พลศึกษาและนันทนาการ Physical Education and Recreation	1((1)-0-2)

935-112	ทักษะการว่ายน้ำ Swimming Skill	1((1)-0-2)
935-113	ลีลาศ Social Dance	1((1)-0-2)
935-114	ศิลปะการป้องกันตัว Martial Arts	1((1)-0-2)
935-115	กอล์ฟ Golf	1((1)-0-2)
935-116	เทนนิส Tennis	1((1)-0-2)
935-117	แบดมินตัน Badminton	1((1)-0-2)
935-118	แอโรบิคแดนซ์ Aerobic Dance	1((1)-0-2)
935-119	การอยู่ค่ายพักแรม Camping	1((1)-0-2)
935-213	เซปักตะกร้อ Sapak Takraw	1((1)-0-2)
935-214	เทเบิลเทนนิส Table tennis	1((1)-0-2)
935-215	วอลเลย์บอล Volleyball	1((1)-0-2)
935-216	ฟุตบอล Football	1((1)-0-2)
935-217	บาสเกตบอล Basketball	1((1)-0-2)
935-218	เปตอง Petonque	1((1)-0-2)
935-219	กรีฑา Track and Field	1((1)-0-2)
935-311	โยคะ Yoga	1((1)-0-2)

วิชาเลือก 2 – 7 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

935-018	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	2((2)-0-4)
---------	---	------------

935-019	เคมีรอบตัวเรา Chemistry around US	2((2)-0-4)
935-020	ภาษาอังกฤษวิชาการ Academic English	2((2)-0-4)
935-021	การฟังและพูดภาษาจีน Chinese Listening and Speaking Skills	2((2)-0-4)
935-022	การเขียนภาษาจีน Chinese Writing Skills	2((2)-0-4)
935-023	การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ Speaking Techniques and Personality Development	2((2)-0-4)
935-024	การเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาอังกฤษ English Story Telling	2((2)-0-4)
935-025	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Applications	2((2)-0-4)
935-026	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน English in the Workplace	2((2)-0-4)
935-027	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	2((2)-0-4)
935-028	เอเชียศึกษา Asian Studies	2((2)-0-4)
935-030	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily Life	2((2)-0-4)

หมายเหตุ คำอธิบายตัวเลขตัวแรกในวงเล็บ

2((2)-0-4) หมายถึง วิชาที่สอน มีจำนวนทั้งหมด 2 หน่วยกิต และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning ในการสอนวิชาที่เป็นทฤษฎี ตลอดภาคการศึกษา

1((1)-0-2) หมายถึง วิชาที่สอน มีจำนวนทั้งหมด 1 หน่วยกิต และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning ในการสอนวิชาที่เป็นทฤษฎี ตลอดภาคการศึกษา

คำอธิบายรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

ศาสตร์พระราชากับปรัชญาพอเพียง

001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2((2)-0-4)

The King's Philosophy and Sustainable Development

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา การพัฒนาตามศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการวิเคราะห์การนำศาสตร์พระราชากับประยุกต์ใช้ในพื้นที่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

Meaning, principles, concept, importance and goal of the philosophy of sufficiency; work principles, understanding and development of the King's wisdom and sustainable development; an analysis of application of the King's wisdom in the area of interest including individual, business or community sectors in local and national level

(หมายเหตุ : การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน)

935-001 ปรัชญาพอเพียง

1((1)-0-2)

Benefit of Mankinds

การทำกิจกรรมเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงาน หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อประโยชน์สังคมและปรัชญาพอเพียงเป็นกิจที่หนึ่ง

The Integrative activities for gaining knowledge are emphasizing on the philosophy of sufficiency economy and apply to its principles of job, principles of understanding, accessibility and development, for the benefit of society and the benefit of mankind

935-002 ฐรูด ปลอดภัย

1((1)-0-2)

Life Safety

แนวคิด หลักการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การช่วยชีวิตโดยการปั๊มหัวใจ การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การปฏิบัติในสถานการณ์

Concepts and principles of first aid; patient transportation and basic life support, Cardiopulmonary resuscitation (CPR), first aid practice; simulation based first aid training

ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ

935-003 ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 2((2)-0-4)
Life Skills for Citizens of the 21st Century
 ทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน การเมืองการบริหารปกครอง หน้าที่พลเมือง
 ทักษะทางสังคม และกฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน
 Essential Life skills for everyday life; politics and governance; citizenship; social skills
 and basic laws for everyday life

935-029 ชีวิตที่ดี 3((3)-0-6)
Happy and Peaceful Life
 การมีสติและความรู้สึกตัว ความสุขของชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม การเข้าใจ ยอมรับ และ
 เคารพความแตกต่างหลากหลาย ทักษะการสื่อสารในการทำงาน การแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างสร้างสรรค์ การใช้
 ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย
 Consciousness and mindfulness; happiness; self-awareness; social literacy;
 understanding and respecting diversity; communication and collaboration skills; creative
 problem-solving; living in diversity

การเป็นผู้ประกอบการ

001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1((1)-0-2)
Idea to Entrepreneurship
 การเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การจัดทำ
 แนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่
 Introduction to new entrepreneur creation; business environment analysis; survey
 for business opportunity analysis; using business models with modern business tools

การอยู่อย่างรู้เท่าทัน

935-004 วิทยาการสมัยใหม่และโลก 2((2)-0-4)
Modern Science and the World

การศึกษา สถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาสังคม การป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Studying situations and social, economic, politics and environmental changes, impacts of modern science and technology; application of science and technology in social development; preventing and solving social problems derived from science and technology

การรู้ดิจิทัล

935-005 เทคโนโลยีสารสนเทศ

2((2)-0-4)

Information Technology

เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่และแนวโน้มในอนาคต องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ทักษะดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้งานบนอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ ความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์

Modern and trend of information technology; components of information System; computer system and devices; digital skills; application of modern information technology; security of data and information; utility of internet and online social network; computer ethics and laws

การคิดเชิงระบบ

935-007 สนุกคิด

2((2)-0-4)

Smart Thinking

กระบวนการคิดและวางแผน การเข้าใจปัญหา การแก้ไขปัญหาและนำแนวทางมาทดสอบและพัฒนา บนพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดกระบวนการคิดและวางแผน การเข้าใจปัญหา การแก้ไขปัญหาและนำแนวทางมาทดสอบและพัฒนา บนพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด

Thinking process and planning; problem understanding; problem solving and test solutions; based on intelligible use of technology

การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข

935-006 คิดเป็น คิดสนุก

2((2)-0-4)

Intelligent Thinking

ตรรกะแห่งความคิด สนุกคิดรอบด้าน คิดคำนวณในชีวิตประจำวัน การตัดสินใจเชิงความคิด

Logic of thinking, systematic thinking, calculation in daily life, conceptual decision making

ภาษาและการสื่อสาร

935-008 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2((2)-0-4)

Everyday English Conversations

การแยกแยะเสียงต่างๆ ในภาษาอังกฤษ การสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนาเกี่ยวกับการเรียนและอาชีพในอนาคต

Classification of different English sounds; English conversations in various daily life situations; talking about study and future careers

935-009 การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

2((2)-0-4)

Everyday English Reading and Writing

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษพื้นฐาน การอ่านข้อความสั้นๆ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ทักษะการเขียนเบื้องต้น และการเขียนย่อหน้าสั้นๆ

Basic reading skills in English; reading short passages; short story reading; basic sentence structures; basic writing skill and short paragraph writing

935-010 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

2((2)-0-4)

Effective English Communication

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการเรียนระดับอุดมศึกษา การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด กลวิธีการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ ทักษะการเขียนย่อความไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ชนิดของคำ คำศัพท์วิชาการเพื่อใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

Essential English skills for undergraduate study; listening for gist and details; reading strategies for the comprehension of main ideas; summarizing skills; basic English grammatical structures; parts of speech; academic vocabulary for higher education

935-011 ภาษาไทยและการสื่อสาร 2((2)-0-4)

Thai and Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสม คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษา ทักษะการใช้ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

Thai for effective communication; language use morals and ethics; effective listening, speaking, reading and writing skills; ability to apply the language knowledge to everyday communication

สุนทรียศาสตร์และกีฬา

935-012 ชีวิตที่งดงาม 1((1)-0-2)

Aesthetic Life

การเข้าใจความงดงามตามธรรมชาติของมนุษย์ การเข้าใจความเป็นตัวตน การเห็นคุณค่าในตนเอง และ ผู้อื่น การสานสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกับมนุษย์และธรรมชาติอย่างมีความสุข

Understanding of human natural beauty; self-awareness; self-esteem and appreciation of others; building and maintaining good relationships between humans and nature for happy living

935 013 กีฬาเพื่อสุขภาพ 1((1)-0-2)

Sports for Health

ความหมาย และรูปแบบต่าง ๆ ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ทักษะท่าทาง การเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Definitions and types of sports for health, movement skills; application of sport science principles to exercise activities

935-014 การฝึกด้วยเครื่องน้ำหนักเพื่อสุขภาพ 1((1)-0-2)

Weight Training for Health

ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย มีทักษะในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยเครื่องน้ำหนัก ทำศนคคที่ตีในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมฝึกเครื่องน้ำหนัก

The importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self-control for proper weight; skills on exercising and weight-training

935-015 เดินวิ่งเพื่อสุขภาพ**1((1)-0-2)****Walking and Jogging for Health**

ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม ทักษะในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ

The basic science of exercise; the need for self-control, discipline and development of safe (proper) techniques for walking and jogging; attitudes and awareness towards exercising, walking and jogging activities for improving the overall quality of life

935-016 ศิลปะแห่งชีวิต**1((1)-0-2)****Art of Life**

ศาสตร์และความงามของศิลปะ ศิลปะเพื่อการเยียวยาและดูแลสุขภาพใจ ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

Science and art of beauty; art therapy and art for mental care; art of happy living

935-017 เกมและกิจกรรมนันทนาการ**1((1)-0-2)****Game and Recreation Activities**

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะและบทบาทของผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ

Definitions, importance, scopes and types of recreation activities; characteristics and roles of recreation leader; arrangement of recreation activities

935-111 พลศึกษาและนันทนาการ**1((1)-0-2)****Physical Education and Recreation**

จุดมุ่งหมายของนันทนาการความจำเป็นของนันทนาการในการดำรงชีวิตเกม นันทนาการพลศึกษาและนันทนาการในโปรแกรมปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

The objective of recreation; the necessity of recreation in a daily life; games; physical education and recreation in workshop program; exercise and recreation practice for health

935-112 ทักษะการว่ายน้ำ**1((1)-0-2)****Swimming Skills**

ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการว่ายน้ำเทคนิคและทักษะการว่ายน้ำท่าต่าง ๆ มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูแลที่จัดการบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพและการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการว่ายน้ำ

Knowledge and understanding of swimming history; principles and techniques for swimming; swimming styles; rules and tips for being a good swimmer and audience; exercising; health care and treatment; swimming equipment and facilities maintenance

935-113 ลีลาศ

1((1)-0-2)

Social Dance

ความเป็นมาของลีลาศความรู้เบื้องต้นในการลีลาศทักษะในการลีลาศแบบบอลรูมและลาตินอเมริกา มารยาทและบุคลิกภาพในการลีลาศ

History and basic knowledge of social dance; skills in Ballroom and Latin American style; social dance etiquette and character

935-114 ศิลปะการป้องกันตัว

1((1)-0-2)

Martial Arts

หลักการรูปแบบวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการป้องกันตัวการใช้เทคนิคการป้องกันตัวในสถานการณ์ต่างๆการตั้งหลักและการหาโอกาสทำให้อุปกรณ์ต่อสู้เสียหลักวิธีการและหลักป้องกันตัวแบบต่างๆการบริหารร่างกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Principles, patterns and self-defense practice; the use of self-defense techniques in various situations; standing firm and looking for a chance to attack opponents; exercise for creating physical efficiency; equipment maintenance

935-115 กอล์ฟ

1((1)-0-2)

Golf

วิธีการเล่นกอล์ฟ หลักการ เทคนิค และทักษะการเล่น กติกาการเล่นและการแข่งขัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ

Playing methods, principles techniques and playing skills; playing rules and competition; equipment maintenance

935-116 เทนนิส

1((1)-0-2)

Tennis

วิธีการเล่นเทนนิส ทักษะเบื้องต้นของการเล่น พร้อมทั้งกติกาการเล่นและการแข่งขัน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ

Playing methods, basic skills, playing rules competition and equipment maintenance

935-117 แบดมินตัน

1((1)-0-2)

Badminton

วิธีการเล่นแบดมินตันการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะในการตีลูกแบบต่างๆการเล่นเดี่ยวคู่ คู่ผสม กติกาการเล่น การแข่งขัน มารยาทในการเล่น การจัดการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ

Playing methods, basic movement skill; various hitting skills; single, double and mixed double playing; playing rules, competition; playing manner, arranging the match and equipment maintenance

935-118 แอโรบิคแดนซ์

1((1)-0-2)

Aerobic Dance

ความเป็นมาและความสำคัญของแอโรบิคการนำดนตรีเข้าประกอบจังหวะท่าทางประโยชน์การออกกำลังกายแบบแอโรบิคในลักษณะต่างๆวิธีป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลที่เกิดจากการเต้นแอโรบิค

History and importance of aerobic dance, rhythmic activities; advantages of different ways of aerobic exercises; prevention of aerobic injuries and first aid practices

935-119 การอยู่ค่ายพักแรม

1((1)-0-2)

Camping

ลักษณะและรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวแบบแคมป์ปิ้ง การจัดเตรียมและเลือกสรรอุปกรณ์แคมป์ปิ้ง สถานที่ท่องเที่ยวที่จัดการท่องเที่ยวแบบแคมป์ปิ้ง

Kinds and patterns of camping tour; preparation and selection of camping equipment; camping tourist attractions

935-213 เซปักตะกร้อ

1((1)-0-2)

Sapak Takraw

ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นเซปักตะกร้อ การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ

Basic instruction and skills for sapaktakro, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance

- 935-214 เทเบิลเทนนิส** **1((1)-0-2)**
- Table Tennis**
- ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นเทเบิลเทนนิส การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่างๆ
- Basic instruction and skills for table tennis, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
-
- 935-215 วอลเลย์บอล** **1((1)-0-2)**
- Volleyball**
- ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นวอลเลย์บอล การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่างๆ
- Basic instruction and skills for volleyball, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
-
- 935-216 ฟุตบอล** **1((1)-0-2)**
- Football**
- ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นฟุตบอล การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่างๆ
- Basic instruction and skills for football, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
-
- 935-217 บาสเกตบอล** **1((1)-0-2)**
- Basketball**
- ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นบาสเกตบอล การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ
- Basic instruction and skills for basketball, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance
-
- 935-218 เปตอง** **1((1)-0-2)**
- Petouque**
- ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นเปตอง การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ

Basic instruction and skills for petong, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance

935-219 กรีฑา

1((1)-0-2)

Track and Field

ความรู้เบื้องต้น ทักษะและวิธีการเล่นกรีฑา การฝึกปฏิบัติ กติกาการเล่นการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและ การรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ

Basic instructions and skills for athletic, practicing, rules for playing and competing, judging and sport equipment maintenance

935-311 โยคะ

1((1)-0-2)

Yoga

สร้างความสมดุลระหว่างสภาวะกายและจิต โดยใช้สมาธิเป็นตัวกำหนดลมหายใจ

Balancing of body and mind by practicing meditation of breathing in and out

วิชาเลือก

935-018 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

2((2)-0-4)

Science in Daily Life

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

Basic scientific knowledge and technology related to life and application in daily life

935-019 เคมีรอบตัวเรา

2((2)-0-4)

Chemistry around Us

การจำแนกประเภทของสารเคมีอันตราย การเคลื่อนย้าย การเก็บรักษา การใช้ และการทำลายสารเคมีที่ถูกต้อง สารเคมีที่ใช้ในบ้านเรือน การเกษตร อาหาร เครื่องสำอาง และอุตสาหกรรมบางประเภท ความสัมพันธ์ระหว่างเคมีกับสิ่งแวดล้อม วิธีป้องกันอุบัติเหตุจากสารเคมีอันตรายและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความเจ็บป่วยที่เป็นผลจากการรับหรือสัมผัสสารเคมีอันตราย

Classification of hazardous chemicals; suitable methods for transfer, storage, usage, disposal and proper of chemicals; chemicals used in household, agriculture, food, cosmetics

and some industries; relations between chemistry and environment; first aids and prevention of accidents from hazardous chemicals; ailments from contact with hazardous chemicals

935-020 ภาษาอังกฤษวิชาการ

2((2)-0-4)

Academic English

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และการอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

การอ่านบทความทางวิชาการ การฟังเพื่อความเข้าใจจากสื่อต่าง ๆ การอภิปราย แสดงความคิดเห็น และการนำเสนอ

Reading academic articles; listening for comprehension from various sources; discussing, expressing opinions, and presentation

935-021 การฟังและพูดภาษาจีน

2((2)-0-4)

Chinese Listening and Speaking Skills

ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนพื้นฐาน การออกเสียงที่ได้มาตรฐาน การฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

Basic Chinese listening and speaking skills; standard pronunciation; everyday Chinese conversation

935-022 การเขียนภาษาจีน

2((2)-0-4)

Chinese Writing Skills

การเขียนภาษาจีน การเขียนประโยคภาษาจีนที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน และการเขียนข้อความสั้น

Writing Chinese characters, frequently used Chinese sentences in daily life; writing short passages

935-023 การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ

2((2)-0-4)

Speaking Techniques and Personality Development

ความรู้พื้นฐานด้านการพูดและบุคลิกภาพหลักเกณฑ์และกลวิธีการพูดบุคลิกภาพภายนอกบุคลิกภาพภายในการพัฒนาบุคลิกภาพกับการพูด ในโอกาสต่างๆ การประเมินผลและปรับปรุงการพูด การพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ทำงาน การพูดในที่ชุมชน

Basic knowledge of speaking and personality; speaking techniques; inner and outer personality; speaking and personality development in various occasions; speaking in daily

life; speaking in a working place and public speaking; the evaluation and improvement for speaking and personality development

935-024 การเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาอังกฤษ

2((2)-0-4)

English Story Telling

การสรุปใจความสำคัญของเรื่องราวต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น นิทาน นิยาย ฯลฯ เป็นภาษาอังกฤษ นำเสนอเรื่องที่ทำเป็นภาษาอังกฤษ ในรูปแบบการเล่าเรื่อง การแสดงหุ่น การแสดงละคร การรายงานข่าว ฯลฯ

Summarizing stories such as short story, fable, novel, etc. in English; presenting story in English by performing storytelling, puppet show, play, and news report, etc.

935-025 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

2((2)-0-4)

English for Job Applications

ทักษะการ ฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้ในการหางาน การสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ ทักษะการเขียนและพูดเพื่อการหาและสมัครงาน

English listening, speaking, reading and writing skills needed for job finding, job application and job interviewing; writing and speaking skills for job finding and job application

935-026 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน

2((2)-0-4)

English in the Workplace

ทักษะการ ฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน ทักษะการทำงาน และทักษะชีวิตในที่ทำงานทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการติดต่อประสานงานเช่นการพูดโทรศัพท์การนัดหมาย การขอและให้ข้อมูลการต้อนรับแขกและลูกค้ารวมทั้งภาษาอังกฤษที่ใช้ในการแก้ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ ในที่ทำงาน

English listening, speaking, reading and writing skills in a workplace; skills for work and life in a workplace; English skills for coordinating i.e. telephoning, making an appointment, asking for and giving information, welcoming guests and customers as well as problem solving in various workplace situations

935-027 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

2((2)-0-4)

Law in Daily Life

ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย ลักษณะและประเภทของกฎหมาย และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีสบัญญัติ กฎหมายมหาชนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในระดับพื้นฐานเพียงพอที่จะดำรงชีวิตอย่างปกติสุขได้ในสังคม

Definition and significance of law; different types and features of each laws; fundamentals of constitution; civil and commercial law, criminal law, procedural law, public law for living in the society as a basis needs

935-028 เอเชียศึกษา

2((2)-0-4)

Asian Studies

ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย ภูมิประเทศ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งทางด้านการค้าและการทูตโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มและความขัดแย้งในภูมิภาค

History of countries in Asia, landscape, geography, culture, economy, society, politics; international relationships both in commercial and diplomatic aspects; international cooperation projects; unity and conflict in the region

935-030 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

2((2)-0-4)

Chinese in Daily Life

ภาษาจีนพื้นฐาน การถ่ายทอดและแสดงความคิดเห็น ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

Basic Chinese; expressing opinions; listening, speaking, reading and writing skills; conversations in daily life

อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ I-WiSe: Integrity Wisdom Social engagement

คุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต้องมีความสามารถในประเด็นต่อไปนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล
4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม
5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างอาชีพ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
10. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่กระจายความรับผิดชอบของกลุ่มวิชาต่อคุณลักษณะของนักศึกษาที่คาดหวัง

กลุ่มวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ศาสตร์พระราชาและประโยชน์ เพื่อนมนุษย์	●	●	●	●		●	●	○		●
001-102 ศาสตร์พระราชากับการ พัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●		●	●	○		●
935-001 ประโยชน์เพื่อนมนุษย์		●	●	●		●			●	
935-002 รู้รอด ปลอดภัย	●	●	●			●	●		●	●
ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	●	●	●			●	●			●
935-003 ทักษะชีวิตสำหรับความ เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	●	●	●			●	●			●
935-029 ชีวิตที่ดี	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●
การเป็นผู้ประกอบการ	●	●	●		●			○	●	
001-103 ใฝ่ดีสู่ความเป็น ผู้ประกอบการ	●			○	●		○		●	
อยู่อย่างรู้เท่าทัน และการรู้ดิจิทัล	●	●		●		○	○	●		
935-004 วิทยาการสมัยใหม่และ	●		●	●		●	●	●	●	●

กลุ่มวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
โลก										
935-005 เทคโนโลยีสารสนเทศ		●	●			○	○		●	
การคิดเชิงระบบ การคิดเชิง ตรรกะและตัวเลข	●	●	●	●	○			●	●	
935-006 คิดเป็น คิดสนุก	○		●				○	●		
935-007 สนุกคิด	●		●	○				○		
ภาษาและการสื่อสาร									●	●
935-008 การสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●		●						○	●
935-009 การอ่านเขียน ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●		●						○	●
935-010 การสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ	●		●						○	●
935-011 ภาษาไทยและการ สื่อสาร	●		○	○		●				●
สุนทรียศาสตร์และกีฬา	●			○		○	●			
935-012 ชีวิตที่งดงาม	●		○			○	●			

กลุ่มวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
935-013 กีฬาเพื่อสุขภาพ	●	●	●			●	●			
935-014 การฝึกด้วยเครื่อง น้ำหนักเพื่อสุขภาพ	●	●	●			●	●			
935-015 เตินวิ่งเพื่อสุขภาพ	●	●	●			●	●			
935-016 ศิลปะแห่งชีวิต	●			○		○	●			
935-017 เกมและกิจกรรม นันทนาการ	●	●	●			●	●			
935-111 พลศึกษาและ นันทนาการ	●	●	●			●	●			
935-112 ทักษะการว่ายน้ำ	●	●	●			●	●			
935-113 ลีลาศ	●	●	●			●	●			
935-114 ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	●			●	●			
935-115 กอล์ฟ	●	●	●			●	●			
935-116 เทนนิส	●	●	●			●	●			
935-117 แบดมินตัน	●	●	●			●	●			
935-118 แอโรบิคแดนซ์	●	●	●			●	●			
935-119 การอยู่ค่ายพักแรม	●	●	●			●	●			
935-213 เซปักตะกร้อ	●	●	●			●	●			

กลุ่มวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
935-214 เทเบิลเทนนิส	●	●	●			●	●			
935-215 วอลเลย์บอล	●	●	●			●	●			
935-216 ฟุตบอล	●	●	●			●	●			
935-217 บาสเกตบอล	●	●	●			●	●			
935-218 เปตอง	●	●	●			●	●			
935-219 กรีฑา	●	●	●			●	●			
935-311 โยคะ	●	●	●			●	●			
วิชาเลือก										
935-018 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		○	●	○		●			○	○
935-019 เคมีรอบตัวเรา	●	○	●	○		●			●	○
935-020 ภาษาอังกฤษวิชาการ	○		○						●	●
935-021 การฟังและพูดภาษาจีน	●		○			○	○		○	●
935-022 การเขียนภาษาจีน	●		○			○			○	●
935-023 การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●						●	●
935-024 การเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาอังกฤษ	○		○						●	●

กลุ่มวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
935-025 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สมัครงาน	○		○			●			●	●
935-026 ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	○		○			●			●	●
935-027 กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน			●	●			●		●	●
935-028 เอเชียศึกษา	●		●	●			●		●	●
935-030 ภาษาจีนใน ชีวิตประจำวัน	●		○			○	○		○	●

แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาศึกษาทั่วไป

ที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

วิทยาเขต สุราษฎร์ธานี

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		Social engagement	ระบุร้อยละ		
	ร้อยละ									
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต								
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)	20	20	Team based	30	-	30	100	
001-103	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)	30	-	Activity-based learning	40	-	30	100	
935-001	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)	50	20	Team based	20	-	10	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)						รวม ร้อยละ		ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี								
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก						ร้อยละของ การ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	100	
project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ						
		(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ								
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต									
935-002	รู้รอด ปลอดภัย	1((1)-0-2)	-	-	<p>อ. ผู้สอนได้ออกแบบการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) ดังนี้</p> <p>-เรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง ทั้งมีการฝึกปฏิบัติในสภาพใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง</p> <p>-นักศึกษาลงมือทำสื่อวิดิทัศน์ เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงความรู้ด้านทฤษฎีที่ได้เรียนรู้และค้นคว้าเพิ่มเติมเข้ากับ</p>	50	-	50	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก								
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ			
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ										
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต									
					สถานการณ์ต่างๆ						
935-003	ทักษะชีวิตสำหรับความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	2((2)-0-4)	20	20	Case based	30	-	30	100		
935-004	วิทยาการสมัยใหม่และโลก	2((2)-0-4)	20	20	Case based	30	-	30	100		
935-005	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2((2)-0-4)	40	10	Team based	20	-	30	100		
935-006	คิดเป็น คิดสนุก	2((2)-0-4)	10	20	Team based	40	-	30	100		
935-007	สนุกคิด	2((2)-0-4)	10	10	Team based	50	-	30	100		
935-008	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2((2)-0-4)	20		Team based, activity	40		40	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก								
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ			
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ										
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต									
					based						
935-009	การอ่านเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2((2)-0-4)	20	-	Collaborative learning group	50	-	30	100		
935-010	การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ	2((2)-0-4)	10	-	Team-based Activity-based	40	-	50	100		
935-011	ภาษาไทยและการสื่อสาร	2((2)-0-4)	10	10	Team based	50	-	30	100		
935-012	ชีวิตที่งดงาม	1((1)-0-2)	20	20	Team based	30	-	30	100		
935-013	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1((1)-0-2)	20	20	Team based	30	-	30	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				Social engagement	ระบุร้อยละ			
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)				ร้อยละ		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต									
935-014	การฝึกด้วยเครื่องนำหนักเพื่อสุขภาพ	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20	-	30	100		
935-015	เดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	1((1)-0-2)	20	20	Case based	30		30	100		
935-016	ศิลปะแห่งชีวิต	1((1)-0-2)	50	-	Scenario Based	30	-	20	100		
935-017	เกมและกิจกรรมนันทนาการ	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20		30	100		
935-018	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2((2)-0-4)			-Think – Pair – Share	25			100		
					-ตั้งคำถามให้หาคำตอบและ อภิปรายคำตอบ						
					-Brainstorming	25					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของ การ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ		
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ									
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต								
			-	-	กำหนดหัวข้อและเวลา จากนั้น แบ่งกลุ่มผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เพื่อหาข้อสรุปของกลุ่ม - ใช้สื่อประกอบการจัดการ เรียนรู้ การอภิปรายค้นคว้าใน ชั้นเรียน	50				
935-019	เคมีรอบตัวเรา	2((2)-0-4)	-	20	ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการ จัดการเรียนรู้ การอภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน	40		40	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของ การ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ		
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ									
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต								
935-020	ภาษาอังกฤษวิชาการ	2((2)-0-4)	20		Team based, activity based	30		50	100	
935-021	การฟังและพูดภาษาจีน (วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป)	2((2)-0-4)	10	-	Case based, Team based, Activity-based	40	-	50	100	
935-022	การเขียนภาษาจีน (วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป)	2((2)-0-4)	-	-	Case based, Team based, Activity-based	50	-	50	100	
935-030	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป)	2((2)-0-4)	10	-	Case based, Team based, Activity-based	40	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของ การ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี	รวม ร้อยละ 100	
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ		
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ									
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต								
935-023	การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ	2((2)-0-4)			การพูดเดี่ยว การอภิปราย บทบาทสมมติ(Team based)	70	-	30	100	
935-024	การเล่าเรื่องโดยใช้ภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)	30		Team based, activity based	30		40	100	
935-025	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	2((2)-0-4)	30		Scenario based, activity based	30		40	100	
935-026	ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน	2((2)-0-4)	20		Team based, activity based	30		50	100	
935-027	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2((2)-0-4)	-	-	Edutainment	50	-	50	100	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				Social engagement	ระบุร้อยละ			
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)				ร้อยละ		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต									
935-028	เอเชียศึกษา (วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป)	2((2)-0-4)	20	-	Scenario Based	30	-	50	100		
950-029	ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)	20	20	Case based /Edutainment	30	-	30	100		
935-111	พลศึกษาและนันทนาการ	1((1)-0-2)	20	20	Case based	30	-	30	100		
935-112	ทักษะการว่ายน้ำ	1((1)-0-2)	10	10	Team based	50	-	30	100		
935-113	ลีลาศ	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20		30	100		
935-114	ศิลปะการป้องกันตัว	1((1)-0-2)	15	15	Case based	40	-	30	100		
935-115	กอล์ฟ	1((1)-0-2)	20	20	Case based	30		30	100		
935-116	เทนนิส	1((1)-0-2)	20	20	Case based	30		30	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก				Social engagement	ระบุร้อยละ			
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)				ร้อยละ		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต									
935-117	แบดมินตัน	1((1)-0-2)	50	-	Scenario Based	30	-	20	100		
935-118	แอโรบิคแดนซ์	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20		30	100		
935-119	การอยู่ค่ายพักแรม	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20		30	100		
935-213	เซปักตะกร้อ	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20		30	100		
935-214	เทเบิลเทนนิส	1((1)-0-2)	20	20	Case based	30		30	100		
935-215	วอลเลย์บอล	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20		30	100		
935-216	ฟุตบอล	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20		30	100		
935-217	บาสเกตบอล	1((1)-0-2)	10	20	Team based	40	-	30	100		

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต			ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิง รุก (ระบุ เหตุผล)	
			ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก									ร้อยละของ การ จัดการ เรียนรู้ แบบทฤษฎี
			project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		Social engagement	ระบุร้อยละ				
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ											
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต										
935-218	เปิดทอง	1((1)-0-2)	40	10	Team based	20		30	100			
935-219	กรีธา	1((1)-0-2)	20	20	Case based	30		30	100			
935-311	โยคะ	1((1)-0-2)	-	-	Edutainment	50	-	50	100			

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตทฤษฎี

และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร