



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร. 9224
ที่ มอ 015.4/64-0806 วันที่ 9 สิงหาคม 2564

เรื่อง มติคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 27(6/2564)

เรียน คณะบดีคณะเภสัชศาสตร์

ตามที่คณะเภสัชศาสตร์เสนอขอเทียบเท่ารายวิชา กรณีนางสาวพิชญ์สินี เหลืองอมรนารา รหัสนักศึกษา 6410710067 ซึ่งเคยศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนางสาวสิริวัณรี ก่องคำ รหัสนักศึกษา 6410712060 ซึ่งเคยศึกษาจากคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยขอเทียบเท่ารายวิชาจำนวน 4 รายวิชา เพื่อคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พิจารณา ดังนี้

รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว	รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่รหัส 61 เป็นต้นไป	จัดอยู่ในกลุ่มสาระ
1. รายวิชา 550011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1 (Experiential English I) 3(2-2-5) การฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการนำเสนอประเด็นสำคัญด้วยวาจา และ/หรือเป็นลายลักษณ์อักษร Practice in the four language skills for everyday communication; comparing, analyzing, and synthesizing information from different sources; giving oral and/or written presentations	1. รายวิชา 890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Everyday English) 2((2)-0-4) การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัว และไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน Listening and reading in English on familiar, straightforward topics for main ideas and details; grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication	สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร
2. รายวิชา 5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2 (Experiential English II) 3(2-2-5) ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เพิ่มเติมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการนำเสนอประเด็นสำคัญด้วยวาจา และ/หรือเป็นลายลักษณ์อักษร Further practice in the four language skills for everyday communication; analyzing, synthesizing, summarizing and evaluating information from different sources; giving oral and/or written presentations	2. รายวิชา 890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ (English on the Go) 2((2)-0-4) การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts	
3. รายวิชา 001107 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Fundamental English I) 3(3-0-6) การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับเบื้องต้น ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Communication in English for everyday interactions. Basic listening, speaking, reading and writing skills in various social and cultural contexts for life-long learning	3. รายวิชา 890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ (English on the Go) 2((2)-0-4) การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts	

รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว	รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่รหัส 61 เป็นต้นไป	จัดอยู่ในกลุ่ม สาระ
<p>4. รายวิชา 011257 จริยศาสตร์ (Ethics) 3(3-0-6) แนวคิดทางจริยศาสตร์ พัฒนาการของทฤษฎี จริย- ศาสตร์ ปัญหาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน Meaning and scope of ethics; ethical concepts, development of ethical theories; moral problems in contemporary society</p>	<p>4. รายวิชา 895-041 ปรัชญาจริยะ (Ethical Philosophy) 2((2)-0-4) แนวคิดทางจริยศาสตร์ของนักปรัชญาตะวันตกและ ตะวันออก จริยศาสตร์และศาสนาจริยศาสตร์และศาสตร์ต่างๆ ทฤษฎีทางจริยศาสตร์กับปัญหาในปัจจุบัน Ethical conceptions of western and eastern philosophers; ethics and religion; ethics and sciences; ethical theories; ethical theories and contemporary issues</p>	วิชาเลือก

คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 27(6/2564) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564 พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบการขอเทียบเท่าจำนวน 4 รายวิชา ดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารแนบ
2. เห็นชอบในหลักการ หากมีคณะ/วิทยาเขต อื่นๆ ขอเทียบเท่ารายวิชา ตามข้อ 1 คณะ/วิทยาเขต สามารถดำเนินการได้ โดยไม่ต้องขอเทียบไปยังคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ อีก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธิรังษี)

ประธานคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาเรียน

1. คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ฝ่ายทะเบียนและประมวลผล

รายวิชาที่ขอเทียบเท่าตามโครงสร้างของหลักสูตร จำนวน 4 รายวิชา

รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว	รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่รหัส 61 เป็นต้นไป	จัดอยู่ในกลุ่มสาระ
<p>1. รายวิชา 550011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1 (Experiential English I) 3(2-2-5) การฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการนำเสนอประเด็นสำคัญด้วยวาจา และ/หรือเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>Practice in the four language skills for everyday communication; comparing, analyzing, and synthesizing information from different sources; giving oral and/or written presentations</p>	<p>1. รายวิชา 890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Everyday English) 2((2)-0-4) การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาใกล้ตัวและไม่ซับซ้อน เพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Listening and reading in English on familiar, straightforward topics for main ideas and details; grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication</p>	<p>สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร</p>
<p>2. รายวิชา 5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2 (Experiential English II) 3(2-2-5) ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เพิ่มเติมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และประเมินข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการนำเสนอประเด็นสำคัญด้วยวาจา และ/หรือเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>Further practice in the four language skills for everyday communication; analyzing, synthesizing, summarizing and evaluating information from different sources; giving oral and/or written presentations</p>	<p>2. รายวิชา 890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ (English on the Go) 2((2)-0-4) การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts</p>	
<p>3. รายวิชา 001107 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Fundamental English I) 3(3-0-6) การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับเบื้องต้น ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>Communication in English for everyday interactions. Basic listening, speaking, reading and writing skills in various social and cultural contexts for life-long learning</p>	<p>3. รายวิชา 890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ (English on the Go) 2((2)-0-4) การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจ การสรุปความและการตีความ ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่ซับซ้อนสำหรับการพูดและเขียนเพื่อสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย</p> <p>English listening and reading on current topics for comprehension, summarization and interpretation; complex grammatical structures and expressions for everyday spoken and written communication in various contexts</p>	<p>วิชาเลือก</p>
<p>4. รายวิชา 011257 จริยศาสตร์ (Ethics) 3(3-0-6) แนวคิดทางจริยศาสตร์ พัฒนาการของทฤษฎี จริยศาสตร์ ปัญหาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Meaning and scope of ethics; ethical concepts, development of ethical theories; moral problems in contemporary society</p>	<p>4. รายวิชา 895-041 ปรัชญาจริยะ (Ethical Philosophy) 2((2)-0-4) แนวคิดทางจริยศาสตร์ของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก จริยศาสตร์และศาสนาจริยศาสตร์และศาสตร์ต่างๆ ทฤษฎีทางจริยศาสตร์กับปัญหาในปัจจุบัน</p> <p>Ethical conceptions of western and eastern philosophers; ethics and religion; ethics and sciences; ethical theories; ethical theories and contemporary issues</p>	

แผนที่กระจายความรับผิดชอบ กลุ่มสาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาที่ขอเทียบเท่า

สาระ	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●		●				○		●	●
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้	●		●				○		●	●

แผนที่กระจายความรับผิดชอบของกลุ่มวิชาเลือก

สาระ	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้และทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
895-041 ปรัชญาจริยะ	●		●				○			

หมายเหตุ : รายวิชาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่มี mapping

คุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์(ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา

3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล
4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม
5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างอาชีพ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
 9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 10. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
-