

สรุปข้อมูลหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร.....

 หลักสูตรใหม่ พ.ศ..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

1. เหตุผลในการปรับปรุง ประเด็นการเปลี่ยนแปลง และชื่อรายวิชาหรือสาระเนื้อหา ตลอดจนจำนวนหน่วยกิตที่สอดคล้องกับประเด็นการเปลี่ยนแปลง (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)

(ขอให้ระบุประเด็นสำคัญ ๆ เช่น จำนวนหน่วยกิต ลักษณะรายวิชาที่แตกต่าง การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล เป็นต้น)

เหตุผลในการปรับปรุง	ประเด็นการเปลี่ยนแปลง (ระบุ)	ชื่อรายวิชา หรือ สาระเนื้อหา ตลอดจนจำนวนหน่วยกิตที่สอดคล้องกับประเด็นการเปลี่ยนแปลง

กรณีเป็นหลักสูตรใหม่

(ขอให้ระบุประเด็นสำคัญ ๆ เช่น จำนวนหน่วยกิต ลักษณะรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล เป็นต้น)

เหตุผลในการเปิดหลักสูตร	ชื่อรายวิชา หรือ สาระเนื้อหา ตลอดจนจำนวนหน่วยกิตที่เสนอเปิด

2. เอกลักษณ์ของหลักสูตร รวมถึงจุดเน้น และแนวโน้มของงานวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่เกิน 3 บรรทัด)

3. ผลลัพธ์ของบัณฑิต (เน้นเป้าหมายสุดท้ายที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติได้)

(ไม่เกิน 3 บรรทัด)

4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือ ยุทธศาสตร์วิทยาเขต โดยระบุให้เห็นว่าสอดคล้องในประเด็นใด อย่างไร

(ไม่เกิน 3 บรรทัด)

5. ความคุ้มค่า / คุ้มทุนของหลักสูตร โดยแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด / กลุ่มผู้เรียนเป้าหมาย

(ไม่เกิน 3 บรรทัด)

6. จำนวนบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงกับเป้าหมายของหลักสูตร ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ลักษณะงานที่ตรงกับเป้าหมายของหลักสูตร	ปีการศึกษา				
	25..... (คน)	25..... (คน)	25..... (คน)	25..... (คน)	25..... (คน)

ลักษณะงานที่คาดว่าจะบัณฑิตจะได้ทำเมื่อจบการศึกษาจากหลักสูตรนี้ (กรณีหลักสูตรใหม่)

- 1.
- 2.

7. ผลการดำเนินการ (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)

ระดับปริญญา.....

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาตามแผน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนจริง	จำนวนนักศึกษาที่จบตามแผน	ระบุเหตุผล / จุดอ่อน สำคัญที่ทำให้ไม่จบตามแผน
2555			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	
2556			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	
2557			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	
2558			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	
2559			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	
2560			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ครบแผนการศึกษา
2561			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ครบแผนการศึกษา
2562			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ครบแผนการศึกษา
2563			จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ	ยังไม่ครบแผนการศึกษา
จำนวนปีที่สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ย				

8. จำนวนผลงานของนักศึกษาที่มีการตีพิมพ์หรือนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการนำไปจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)

ระดับปริญญา.....

จำนวนผลงานของนักศึกษาที่มีการเผยแพร่ รวม รายการ

- proceedings รายการ
- ตีพิมพ์ระดับชาติ รายการ
- ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ รายการ

จำนวนผลงานของนักศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์

- เชิงพาณิชย์	รายการ
- เพื่อสาธารณะประโยชน์	รายการ
- อื่นๆ	รายการ
จำนวนผลงานของนักศึกษาที่นำไปจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	รายการ

9. แผนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดความคุ้มค่า ตอบโจทย์ผู้เรียนยุคใหม่ (เช่น แนวทางการบริหารจัดการรายวิชาให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า กลยุทธ์เพื่อให้ได้จำนวนผู้เรียนตามแผน หรือการเพิ่มจำนวนผู้เรียนจากภายนอก เป็นต้น)