



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร โทร. 9202  
ที่ มอ 015.4/66-ว1544 วันที่ 21 กันยายน 2566  
เรื่อง แจ้งแนวปฏิบัติ

### เรียน ตามข้อความเดียวกันเรียน

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 73(6/2566)เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 มีมติเห็นชอบแนวปฏิบัติเรื่อง องค์ประกอบในการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ/ปัญหาพิเศษ หรือ ชื่ออื่นที่มีลักษณะเดียวกันที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร ตามที่สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้นำเสนอ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันทั้ง 5 วิทยาเขต จึงขอแจ้งแนวปฏิบัติ เรื่อง องค์ประกอบในการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ/ปัญหาพิเศษ หรือ ชื่ออื่นที่มีลักษณะเดียวกันที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

Digitally signed: 2023.09.21 15:00:13 +07:00

(รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธิรังษี)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

### ข้อความเดียวกันเรียน

1. ทุกคณะ/วิทยาเขต
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี
3. รองอธิการบดี วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี / วิทยาเขตตรัง / วิทยาเขตภูเก็ต

**“องค์ประกอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร”**

-----

การแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ กรรมการปรับปรุงหลักสูตร ต้องประกอบด้วย  
องค์ประกอบต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย
  - 2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย  
อย่างน้อย 2 คน
  - 2.2 ผู้ใช้บัณฑิต ที่มาจากองค์กรภาครัฐหรือเอกชน รวมไม่น้อยกว่า 2 คน
  - 2.3 ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ อย่างน้อย 1 คน (กรณีหลักสูตรมีองค์กรวิชาชีพ)

แนวปฏิบัติการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ/ปัญหาพิเศษ หรือชื่ออื่นที่มีลักษณะเดียวกัน  
ที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้ขอเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษฯ จัดทำแบบฟอร์มการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษฯ เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ
2. แจ้งการเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษฯ ไปยังฝ่ายทะเบียนฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษาภายใน 2 เดือน  
ทั้งนี้ หัวข้อพิเศษฯ ต้องเป็นหัวข้อที่ทันสมัย/น่าสนใจในปัจจุบันหรือเป็นวิทยาการใหม่ ๆ ที่  
นักศึกษาควรรู้และเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้” และรายวิชาหัวข้อพิเศษที่แจ้งเปิดในชื่อหัวข้อเดิม หากเปิดเกิน  
2 ครั้ง ให้จัดทำเป็นรายวิชาปกติ

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาหัวข้อพิเศษ/ปัญหาพิเศษ หรือ  
ชื่ออื่นที่มีลักษณะเดียวกัน

1. รหัสและชื่อรายวิชา (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ) .....

ชื่อหัวข้อ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) .....

2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง .....

3. เป็นรายวิชาในหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

[ ] หลักสูตรใหม่ [ ] หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .... คณะ.....

[ ] ระดับปริญญาตรี

อยู่ใน หมวดวิชาเฉพาะ [ ] บังคับ [ ] เลือก [ ] อื่น ๆ (ระบุ).....

[ ] ระดับบัณฑิตศึกษา

อยู่ใน [ ] หมวดวิชาบังคับ [ ] หมวดวิชาเลือก [ ] อื่น ๆ (ระบุ).....

4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาสาระ

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้เรียนสามารถ

(ภาษาไทย) 1.....

2.....

3.....

4.....

(ภาษาอังกฤษ) 1.....

2.....

3.....

4.....

5. อาจารย์ผู้สอน.....

6. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา ..... ภาคการศึกษาที่ [ ] 1 [ ] 2 [ ] ภาคฤดูร้อน

7. ได้ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำส่วนงาน .....  
เมื่อวันที่.....เดือน .....พ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....